

**Календарный план реализации
инновационного сетевого проекта кафедры естественнонаучного и
математического образования ГАУДПО ЛО «ИРО»
«Пропедевтика химического образования
в условиях реализации ФГОС ООО»
(на основе нового УМК авторов О.С. Габриеляна,
И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия – 7 класс», Просвещение)
на январь 2017 года—январь 2019 года**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Разработка содержания направлений сетевого проекта образовательной модели «Пропедевтика химического образования в условиях реализации ФГОС ООО»	Январь 2017	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя- экспериментаторы
2	Определение перечня условий для построения данной образовательной модели.	Январь 2017	Аксёнова И.В.
3	Составление, анализ и утверждение календарный план реализации проекта	Январь 2017	Аксёнова И.В.
4	Разработка требований к условиям реализации упомянутой образовательной модели.	Февраль - март 2017	Аксёнова И.В.
5	Подбор диагностических методик. Подготовка диагностических средств и методических рекомендаций.	Май - август 2017	Аксёнова И.В. Учителя- экспериментаторы
6	Проведение проблемного анализа работы ОУ	Июнь 2017	Руководители ОУ
7	Оптимальный выбор учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС	Апрель - май 2017	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя- экспериментаторы

8	Подбор педагогических средств. Определение показателей эффективности структуры учебного занятия и обсуждение их содержания на заседаниях МО или в индивидуальном режиме	Май - август 2017	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя-экспериментаторы
9	Апробация и корректировка образовательной модели Разработка модульных программ урочной и внеурочной деятельности.	Сентябрь 2017 – август 2018	Аксёнова И.В. Учителя-экспериментаторы
10	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ	Сентябрь 2017 – август 2018	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя-экспериментаторы
11	Мониторинг результатов реализации проекта.	В течение учебного года 2017-2018	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя-экспериментаторы
12	Текущий и этапный контроль экспериментальной работы.	В течение учебного года 2017-2018	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя-экспериментаторы
13	Посещение и обсуждение открытых уроков по выбранным показателям	В течение учебного года 2017-2018	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя-экспериментаторы
14	Построение нелинейного учебного расписания	Сентябрь 2017	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя-экспериментаторы

15	Создание системы внутришкольного управления образовательного пространства и оценивания достижения планируемых результатов	Сентябрь – октябрь 2017	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя-экспериментаторы
16	Проведение методических семинаров	В течение учебного года 2017-2018	Аксёнова И.В. Руководители ОУ
17	Количественный и качественный анализ эксперимента.	Сентябрь 2018 – январь 2019	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя-экспериментаторы
18	Отражение результатов экспериментальной работы в публикациях, отчетах, выступлениях	В течение инновационной деятельности и по проекту	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя-экспериментаторы
19	Итоговая диагностика в соответствии с целями сетевого проекта	Декабрь 2018 – январь 2019	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя-экспериментаторы
20	Итоговый отчет	январь 2019	Аксёнова И.В. Руководители ОУ Учителя-экспериментаторы